



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

В.В. Новикова
30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.01 «Теория государства и права»

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК
Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

Заместитель директора по УР

И.В.Комисарова

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.. | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 26 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 30 |
| 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ... | 31 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к профессиональному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
У1- оперировать юридическими понятиями и категориями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31- природу и сущность государства и права;
- 32- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- 33- систему права, механизм государства;
- 34- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- 35- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- 36- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции.

Перечень формируемых компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

| Общие компетенции (ОК) | Целевые ориентиры (ЦО) |
|--|---|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> | <p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p> <p>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | <p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность.</p> <p>Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> |

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Ценности научного познания (ЦО ЦНП)

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей,

| | |
|---|--|
| | <p>достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом</p> |

движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.

Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 96 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 32 |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа | 32 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------|---|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теория государства | | 27 | |
| Тема 1.1. Власть и общество | Содержание учебного материала 31- природу и сущность государства и права. 32- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права Понятие общества. Человек и общество. Основные элементы-признаки общества. Власть и ее роль в жизни общества. Нормы поведения и организация власти в первобытном обществе. Причины возникновения государства. Закономерность возникновения государства. Исторические типы и формы государства, их сущность и функции. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины. | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: власть и общество. | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Тема 1.2. Сущность государства | Содержание учебного материала 31- природу и сущность государства и права. 32- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права 36- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции. Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки. | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия У1- оперировать юридическими понятиями и категориями. №1. Типичные и уникальные формы возникновения государства. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: сущность государства. | 1 | |
| Тема 1.3. Теории происхождения государства | Содержание учебного материала 31- природу и сущность государства и права. 32- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права 36- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции. | 1 | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|
| | , патриархальная, договорная, органическая, психологическая, классовая, теория насилия, неолитическая. | | ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия У1- оперировать юридическими понятиями и категориями. №2. Современные подходы к происхождению государства. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: теории происхождения государства. | 2 | |
| Тема 1.4. Функции государства | Содержание учебного материала 31- природу и сущность государства и права. 32- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права. Понятие функций государства. Внутренние и внешние, основные и неосновные, постоянные и временные функции государства. Формы осуществления функций государства. | 1 | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия У1- оперировать юридическими понятиями и категориями. № 3. Характеристика функций Российского государства | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: функции государства. | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| <p>Тема 1.5. Форма государства</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>31- природу и сущность государства и права.</p> <p>32- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права</p> <p>Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим.</p> <p>Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства. Унитарные государства и федерации. Виды федеративных государств. Право сецессии. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств.</p> <p>Понятие политико-правового режима. Демократические и антидемократические режимы. Тоталитарные режимы, их признаки и причины установления. Авторитарные режимы. Военные режимы и их исторически прогрессивная роль.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p> |
| | <p>Лабораторные работы</p> | <p>-</p> | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>У1- оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>№ 4. Политико-правовые режимы современных государств.</p> | <p>2</p> | |
| | <p>Контрольные работы</p> | <p>-</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: форма государства.</p> | <p>1</p> | |

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| <p>Тема 1.6. Механизм (аппарат) государства</p> | <p>Содержание учебного материала 31- природу и сущность государства и права. 33- систему права, механизм государства. Понятие механизма государства, его назначение. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида. Сущность и основные положения теории разделения властей. Виды властей. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Парламентаризм. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p> |
| | <p>Лабораторные работы</p> | <p>-</p> | |
| | <p>Практические занятия</p> | <p>-</p> | |
| | <p>Контрольные работы</p> | <p>-</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: механизм (аппарат) государства.</p> | <p>1</p> | |
| <p>Раздел 2. Государство и гражданское общество</p> | | <p>13</p> | |
| <p>Тема 2.1. Государство в политической системе общества</p> | <p>Содержание учебного материала 35- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Системный подход к анализу политической жизни. Понятие, структура и функции политической системы. Место и роль государства в политической системе, в общественной жизни. Основные субъекты</p> | <p>1</p> | <p>ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1 ПК 1.2</p> |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| | политической системы. Легитимность политической системы. | | ПК 1.3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: государство в политической системе общества. | 2 | |
| Тема 2.2. Правовое государство | Содержание учебного материала 31- природу и сущность государства и права. 32- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права. 35- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни, реальность и неизбежность основных прав и свобод человека, гарантированных государством, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности, наличие гражданского общества, высокий уровень правосознания и правовой культуры. | 1 | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия У1- оперировать юридическими понятиями и категориями. № 5. Проблемы формирования правового государства в России. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся: правовое государство. | 2 | |
| Тема 2.3. Государство и личность | <p>Содержание учебного материала</p> <p>31- природу и сущность государства и права.</p> <p>35- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</p> <p>Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Право как мера свободы и ответственности личности. Основные права личности. Теория и практика прав личности. Юридические обязанности личности. Гарантии прав личности.</p> | 1 | <p>ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p> |
| | Лабораторные работы | - | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>У1- оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>№ 6. Правовой статус личности.</p> | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: государство и личность. | 2 | |
| Раздел 3. Теория права | | 38 | |
| Тема 3.1. Происхождение и сущность права | <p>Содержание учебного материала</p> <p>31- природу и сущность государства и права.</p> <p>35- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</p> <p>Основные закономерности возникновения, функционирования и развития права. Основные направления учения о праве. Исторические типы и формы права Современное нормативное понимание</p> | 1 | <p>ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1 ПК 1.2</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | права. Принципы и функции права. Право в системе социальных норм. Роль права в политической системе общества, в общественной жизни. | | ПК 1.3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия У1- оперировать юридическими понятиями и категориями. № 7. Правовые презумпции и юридические фикции. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: происхождение и сущность права. | 2 | |
| Тема 3.2. Источники (формы) права и правотворчество | Содержание учебного материала 31- природу и сущность государства и права. 35- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие формы права. Соотношение формы и источника права. Виды форм права. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации. Понятие и виды законов. Рецепция в праве. Правотворчество: понятие, принципы, виды. Стадии законотворческого процесса. Систематизация законодательства. | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия У1- оперировать юридическими понятиями и категориями. № 8. Нормативный правовой акт как основной источник права России. | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: источники (формы) права и правотворчество. | 1 | |
| Тема 3.3. Типы права и основные правовые системы современности | Содержание учебного материала 31- природу и сущность государства и права. 36- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции. Понятие типа права. Подходы к типологии права. Понятие и структура правовой системы общества. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира. | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия У1- оперировать юридическими понятиями и категориями. № 9. Романо-германская и англо-саксонская правовые семьи современности. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: типы права и основные правовые системы современности. | 1 | |
| | | | |
| Тема 3.4. Система права | Содержание учебного материала 31- природу и сущность государства и права. 33- систему права, механизм государства. Понятие системы права, ее элементы. Предмет и метод правового регулирования. Отрасль и правовой институт. Частное и публичное право. Система права и система законодательства. Краткая характеристика современных отраслей российского права. | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |

| | | | |
|----------------------------|---|---|--|
| | <p>У1- оперировать юридическими понятиями и категориями. № 10. Отрасли российского права.</p> | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: система права. | 1 | |
| Тема 3.5. Норма права | <p>Содержание учебного материала ЗЗ- систему права, механизм государства. Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Классификация правовых норм. Способы изложения правовых норм.</p> | 2 | <p>ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p> |
| | Лабораторные работы | - | |
| | <p>Практические занятия У1- оперировать юридическими понятиями и категориями. №. 11. Структура нормы права.</p> | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: норма права. | 1 | |
| Тема 3.6. Реализация права | <p>Содержание учебного материала З4- механизм и средства правового регулирования, реализации права. Понятие реализации права. Основные формы реализации права. Применение права. Основные стадии процесса применения норм права. Акт применения права. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии, их виды и способы разрешения.</p> | 2 | <p>ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p> |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия У1- оперировать юридическими понятиями и категориями. № 12. Акты применения права. | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: реализация права. | 1 | |
| Тема 3.7. Толкование права | Содержание учебного материала 31- природу и сущность государства и права. 34- механизм и средства правового регулирования, реализации права. Понятие толкования права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Способы толкования норм права: грамматический, логический, систематический, исторический, специально-юридический. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование. Толкование по объему: буквальное, ограничительное и распространительное. | 1 | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: толкование права. | 2 | |
| Тема 3.8. | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01, |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Правоотношение | 31- природу и сущность государства и права. 34- механизм и средства правового регулирования, реализации права. Понятие и признаки правоотношения. Виды правоотношений. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений, их виды. Юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Юридические факты. Виды юридических фактов. Фактический состав. | | ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия У1- оперировать юридическими понятиями и категориями. № 13. Структура правоотношения. Юридические факты. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: правоотношение. | 2 | |
| Раздел 4. Право и гражданское общество | | 18 | |
| Тема 4.1. Правосознание и правовая культура | Содержание учебного материала 35- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Законопослушание. | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | Уважение к праву. Правовое воспитание. Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства. | | ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия У1- оперировать юридическими понятиями и категориями. № 14. Правовой нигилизм и правовой идеализм. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: правосознание и правовая культура. | 1 | |
| Тема 4.2.Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность | Содержание учебного материала 34- механизм и средства правового регулирования, реализации права. 35- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Правовая активность личности. Гражданский долг. Понятие и основные признаки правонарушения. Юридический состав правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений, пути и средства предупреждения и ликвидации правонарушений. Юридическая ответственность, ее признаки и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности. | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия У1- оперировать юридическими понятиями и категориями. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | № 15. Юридический состав правонарушения. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность. | 1 | |
| Тема 4.3. Механизм правового регулирования | Содержание учебного материала 34- механизм и средства правового регулирования, реализации права. Понятие механизма правового регулирования, его основные элементы, средства и стадии. Роль норм права, правоотношений, юридических фактов и актов реализации юридических прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Пути повышения эффективности правового регулирования. | 1 | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: механизм правового регулирования. | 2 | |
| Тема 4.4. Законность, правопорядок, дисциплина | Содержание учебного материала 34- механизм и средства правового регулирования, реализации права. 35- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Понятие законности, ее принципы. Ошибки в праве. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. | 1 | ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП |
| | | | |

| | | | |
|----------------|--|-----------|----------------------------|
| | Уровни упорядоченности и функции правопорядка. Правапорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие и виды дисциплин. | | ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия У1- оперировать юридическими понятиями и категориями. № 16. Пути укрепления законности и правопорядка в современных условиях. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: законность, правопорядок, дисциплина. | 2 | |
| Экзамен | | - | |
| | Всего: | 96 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- проектор;
- экран;
- учебные наглядные пособия в электронном виде
- Флаг РФ с подставкой, УР с подставкой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26.01.1996 №14-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

Основные источники

1. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17485-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/561239>

2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561810>

3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9012-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561826>

Дополнительные источники

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16214-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562881>

2. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511784>

3. Протасов В.Н. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518786>

4. Гавриков В.П. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531775>

Периодические издания:

1. Лыткина Д.И. Правовой нигилизм. определение, признаки и пути преодоления // Вестник науки. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-nigilizm-opredelenie-priznaki-i-puti-preodoleniya/viewer>
2. Фастович Г.Г. К вопросу о теоретическом исследовании правовой категории "государственный механизм" // Право и государство: теория и практика. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-teoreticheskom-issledovanii-pravovoy-kategorii-gosudarstvennyy-mehanizm/viewer>
3. Сванбаева А.Б., Жамбаев Е.С., Сагадиев А.Н. Понятие и сущность правового государства // Наука и реальность/Science & Reality. 2023. // <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-suschnost-pravovogo-gosudarstva/viewer>
4. Берлявский Л.Г. Проблемы систематизации источников права // Правовой порядок и правовые ценности. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-sistematzatsii-istochnikov-prava/viewer>
5. Палеха Р.Р., Бокова А.О. Право как ядро механизма правового воздействия // Право и государство: теория и практика. 2022 // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravo-kak-yadro-mehanizma-pravovogo-vozdeystviya/viewer>
6. Терехов Е.М. Интерпретационные нормы: понятие и правовая природа // Legal Concept. 2021 // <https://cyberleninka.ru/article/n/interpretatsionnye-normy-ponyatie-i-pravovaya-priroda>
7. Жидких М.А. Необходимость толкования норм права как фактор изменения законодательства // Юридическая техника. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/neobhodimost-tolkovaniya-norm-prava-kak-faktor-izmeneniya-zakonodatelstva>
8. Волков А.А., Ряснянская Н.А. К вопросу об условиях формирования правовой культуры и правосознания современного молодого поколения в Российской Федерации // Гуманитарные и юридические исследования. 2023 // <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-usloviyah-formirovaniya-pravovoy-kultury-i-pravosoznaniya-sovremennogo-molodogo-pokoleniya-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.garant.spb.ru - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.rg.ru - Сервер «Российской газеты».
4. www.fso.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
5. <https://sudact.ru/> - Судебная практика.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

- Методические рекомендации к выполнению практических работ.
- Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>У1- оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>31- природу и сущность государства и права;</p> <p>32- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</p> <p>33- систему права, механизм государства;</p> <p>34- механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <p>35- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p>36- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции.</p> | <p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка результатов выполнения домашних заданий Оценка результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Рубежный контроль: Тестирование. Проверочные работы.</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен</p> |

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их

пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.